

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
по профессии 19601 Швея
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Усть-Илимск, 2022


Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Инклюзивное обучение»
от «26» мая 2022 г. протокол № 8
Председатель методического объединения
Вишнякова А.Н. Вишнякова

Автор: Вишнякова Алла Николаевна – мастер производственного обучения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. Основы материаловедения разработана с учетом единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, (ЕКТС), выпуск № 49, 2020 г. §86, 87; профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (утв. Приказом Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н); Письма Минобрнауки РФ от 03. 18. 2014 г. № 281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса».

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-производственной
работе



О.П. Дьячкова

заместитель директора по
учебно-методической
работе



А.А. Карьялайнен

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. Основы материаловедения разработана с учетом требований:

- единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, (ЕКС), выпуск № 49, 2020 г. §86, 87;

- профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (утв. Приказом Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н);

- письма Минобрнауки РФ от 03. 18. 2014 г. № 281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатель должен **уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- применять материалы при выполнении работ;

- различать ассортиментные группы материалов;

- определять вид переплетения по образцу материала;

- выявлять дефекты тканей и определять сорт;

- правильно ухаживать за материалами;

- подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру.

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- общие сведения о строении материалов;

- производство и способы отделки тканей.

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

- ассортимент материалов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

Максимальной учебной нагрузки слушателя 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
Введение	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы материаловедения», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «материаловедение», «текстильные волокна», «сортность тканей», «ассортимент тканей», «фурнитура». Необходимость изучения предмета в профессии и его значение изучения при освоении профессий «Швея»	1	1	
Раздел 1. Волокнистые материалы			10		
Тема 1.1 Общие сведения о текстильных волокнах		Содержание учебного материала			
	2	Общие сведения о текстильных волокнах;		1	
	3	Классификация текстильных волокон;	2	1	1
Тема 1.2. Натуральные волокна		Содержание учебного материала			
	4	Натуральные волокна растительного происхождения.		1	
	5	Натуральные волокна животного происхождения.	2	1	1
	6	Лабораторное занятие № 1		1	
	7	Исследование строения натуральных волокон. Методы распознавания натуральных волокон.	2	1	
Тема 1.3 Химические волокна		Содержание учебного материала			
	8	Химические волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение.		1	
	9	Искусственные волокна и синтетические волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение.	2	1	1

	10	Лабораторное занятие № 2 Исследование строения химических волокон. Методы их распознавания.		1	
	11		2	1	
Раздел 2. Основы технологии тканых материалов.			14		
Тема 2.1 Прядение и ткачество.		Содержание учебного материала			
	12	Понятие о пряже и прядении. Процесс выработки ткани на ткацком станке.	2	1	1
	13		1		
Тема 2.2. Отделка тканей		Содержание учебного материала			
	14	Отделка натуральных тканей. Отделка химических тканей.	2	1	1
	15		1		
	16	Лабораторное занятие № 3 Определение вида отделки, направления нитей основы и утка в тканях		1	
	17		2	1	
Тема 2.3.Строение ткани.		Содержание учебного материала			
	18	Строение ткани: основные показатели строения. Ткацкие переплетения.		1	1
	19		2	1	
	20	Лабораторное занятие № 4 Анализ и исследование ткацких переплетений. Построение ткацких переплетений по образцам тканей.		1	
	21		2	1	
Тема 2.4.Свойства тканей.		Содержание учебного материала			
	22	Геометрические и механические свойства тканей Физические и технологические свойства тканей	2	1	
	23		1		
	24	Лабораторное занятие № 5 Определение свойств тканей.		1	
	25		2	1	
Раздел 3. Характеристика ассортимента текстильных и нетекстильных материалов для одежды			15		
Тема 3.1. Ассортимент тканей.		Содержание учебного материала			

	26	Общие сведения об ассортименте тканей		1	
	27	Ассортимента х/б и льняных тканей.		1	
	28	Ассортимент шерстяных и шелковых тканей		1	
	29	Ассортимент трикотажных полотен	6	1	1
	30	Классификация нетканых материалов.		1	
	31	Отделочные материалы: тесьма, шнуры отделочные, кружевные изделия, ленты.		1	
	32	Лабораторное занятие № 6			
	33	Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей. Определение их основных свойств назначение и режимов обработки в швейном производстве	2	1 1	
Тема 3.3. Прикладные материалы		Содержание учебного материала			
	34	Ассортимент швейных ниток.		1	
	35	Ассортимент клеевых материалов	3	1	1
	36	Ассортимент одежной фурнитуры		1	
	37	Лабораторное занятие № 7			
	38	Выбор тканей и материалов для швейного изделия (по заданию)	2	1 1	
	39	Дифференцированный зачет (тестирование)		1	
	40		2	1	
		Итого	40	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы реализуется в учебном кабинете «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Мебель, инвентарь:

- стол для преподавателя-1 шт.
- стул для преподавателя-1 шт.
- учебные столы для обучающихся -15 шт.
- стулья для обучающихся-15 шт.
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов;

Дидактические материалы:

- потемные папки по предмету;
- презентации;

Учебно-наглядные пособия:

- комплект образцов швейных материалов;
- оборудование, инструменты (лупы, ножницы, пинцеты);
- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы);

Основная документация и учебная литература:

- учебная рабочая программа по предмету;
- комплект учебников;

Информационный материал:

- инструкции по охране труда;
- методические рекомендации;

Технические средства обучения:

- компьютер, экран, проектор.

3.2. Информационное-библиотечное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Н.А. Савостицкий *Материаловедение швейного производства* (8-е изд.) учебник, 2014 г

Дополнительные источники:

1. Дидактическое пособие Каталог «Текстильные волокна»
2. Дидактическое пособие Каталог «Образцы тканей»
3. Дидактическое пособие Альбом «Образцы тканей»

Электронные ресурсы:

1. Модная Россия// URL:

<http://www.modnava.ru/librarv/012/003.htm>

2. Как научиться шить// URL: http://www.learnto.ru/pg/tkatskie_perepletенiva.htm

3. Технологический практикум по материаловедению// URL:

[URL://http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3955/%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%95%D0%92_2011_%D0%A3%D0%9F.pdf](http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3955/%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%95%D0%92_2011_%D0%A3%D0%9F.pdf)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель учебной дисциплины ОП.03. Основы материаловедения обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольных работ (итоговое тестирование), выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Обучение по учебной дисциплине завершается проведением дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	оценка результата выполнения лабораторного занятия
Применять материалы при выполнении работ;	оценка выполнения заданий на лабораторном занятии
Правильно ухаживать за материалами	оценка и наблюдение за результатами выполнения самостоятельной работы.
Определять вид переплетения по образцу материала;	Анализ и оценка результата выполнения лабораторного занятия.
Различать ассортиментные группы материалов;	Оценка результата выполнения лабораторного занятия
Выявлять дефекты тканей и определять сорт;	Оценка результата выполнения лабораторного занятия
Подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру	Анализ результата выполнения лабораторного занятия
Знать:	
Ассортимент материалов	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Общие сведения о строении материалов	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
Ткацкое производство и способы отделки тканей	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса